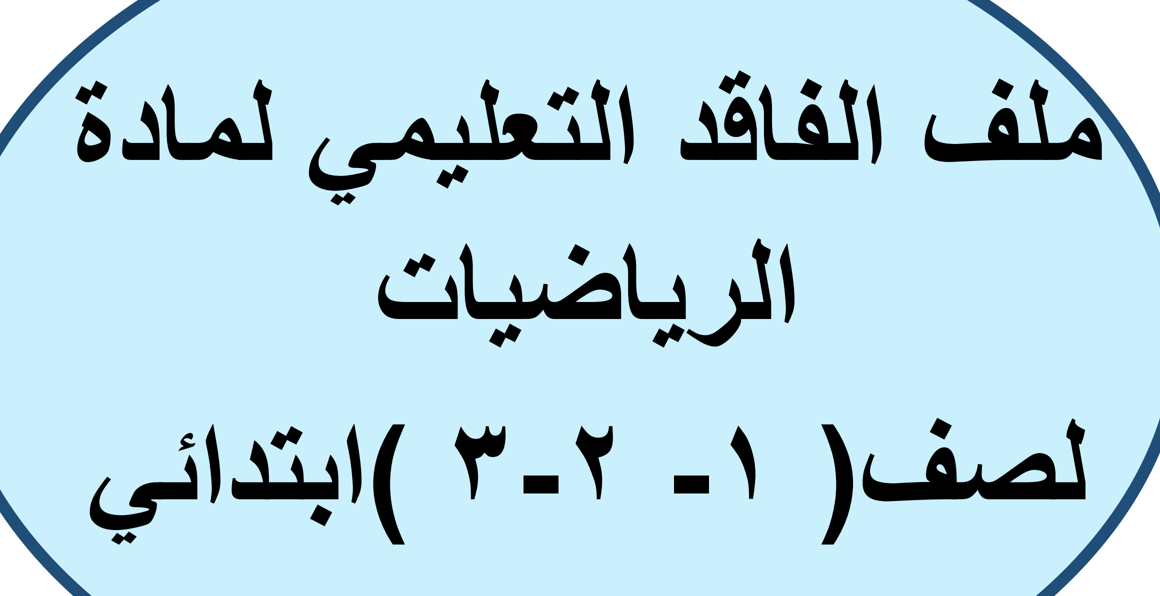


معلمة المادة / ورده حمود

خطه معالجة الفاقد التعليمي لمادة الرياضيات (لصف الأول ابتدائي)

الاسبوع	اليوم	المهارات المستهدفة	الإجراءات
السادس عشر ٤/٢٨ الى ٥/٢	الاحد الثلاثاء الخميس	*التصنيف وفق أكثر من خاصيه. *قراءة الاعداد وكتابتها حتى ٢٠ .	عروض _ فيديوهات اثرائية _ أوراق عمل واسئلة مراجعة _اختبارات قصيرة
السابع عشر ٥/٥ الى ٥/٩	الاحد الثلاثاء الخميس	*المقارنة (<،> ، =) وترتيب الاعداد *الترتيب المكاني (تحت _فوق_اعلى_أسفل _اوسط_قبل _بعد) *الأنماط	عروض _ فيديوهات اثرائية _ أوراق عمل واسئلة مراجعة اختبارات قصيرة_
الثامن عشر ٥/١٢ الى ٥/١٦	الاحد الثلاثاء الخميس	*حل مسائل بسيطة (مصورة ولفظيه) *الجمع	عروض _ فيديوهات اثرائية _ أوراق عمل واسئلة مراجعة _اختبارات قصيرة

معلمة المادة/ ورده حمود

خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة الرياضيات (لصف الثاني ابتدائي)

الاسبوع	اليوم	المهارات المستهدفة	الإجراءات
السادس عشر ٤/٢٨ الى ٥/٢	الاحد الاثنين الثلاثاء الاربعاء الخميس	قراءة وكتابة الاعداد بالصيغتين اللفظية والقياسية. تقدير الكميات – مقارنة الاعداد وترتيبها – مهارات الجمع	عروض _ فيديوهات اثرائية _ أوراق عمل واسئلة مراجعة _اختبارات قصيرة
السابع عشر ٥/٥ الى ٥/٩	الاحد الاثنين الثلاثاء الاربعاء الخميس	مهارات الطرح – العلاقة بين الجمع والطرح والحقائق المترابطة تمثيل البيانات وقراءتها الحدث الأكيد والمستحيل، أكثر امكانيه، اقل إمكانية.	عروض _ فيديوهات اثرائية _ أوراق عمل واسئلة مراجعة _اختبارات قصيرة
الثامن عشر ٥/١٢ الى ٥/١٦	الاحد الاثنين الثلاثاء الاربعاء الخميس	الجمع والطرح بإعادة التجميع (رقمين) مهارات حل المسألة	عروض _ فيديوهات اثرائية _ أوراق عمل واسئلة مراجعة _اختبارات قصيرة

معلمة المادة / ورده حمود

خطة معالجة الفاقد التعليمي لمادة الرياضيات (لصف الثالث ابتدائي)

الاسبوع	اليوم	المهارات المستهدفة	الإجراءات
السادس عشر ٤/٢٨ الى ٥/٢	الاحد الاثنين الثلاثاء الاربعاء الخميس	الأنماط العددية ضمن عشرات الألوف. القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف. مقارنة الاعداد وترتيبها ضمن عشرات الألوف .	عروض _ فيديوهات اثرائية _ أوراق عمل واسئلة مراجعة _اختبارات قصيرة
السابع عشر ٥/٥ الى ٥/٩	الاحد الاثنين الثلاثاء الاربعاء الخميس	التقريب (الى أقرب عشرة، مئة، ألف) جمع الاعداد المكونة من ٣ منازل وطرحها بإعادة التجميع. تقدير نواتج الجمع والطرح.	عروض _ فيديوهات اثرائية _ أوراق عمل واسئلة مراجعة _اختبارات قصيرة
الثامن عشر ٥/١٢ الى ٥/١٦	الاحد الاثنين الثلاثاء الاربعاء الخميس	الضرب حتى ٩ (مفهوم الضرب – حفظ جدول الضرب) مهارة حل المسائل. خصائص الجمع والضرب .	عروض _ فيديوهات اثرائية _ أوراق عمل واسئلة مراجعة _اختبارات قصيرة

معلمة المادة / ورده حموود

اسئلة

وتمارين

لصف الاول

ابتدائي

مراجعة الفصل الأول _ لصف الأول ابتدائى

هيا أيها البطل، استعن بالله وأجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ارسم دائرة ◯ حول الشكل الذي له نفس خاصية:

١ ـ

....

٢ -

....

٣ -

....

٤ -

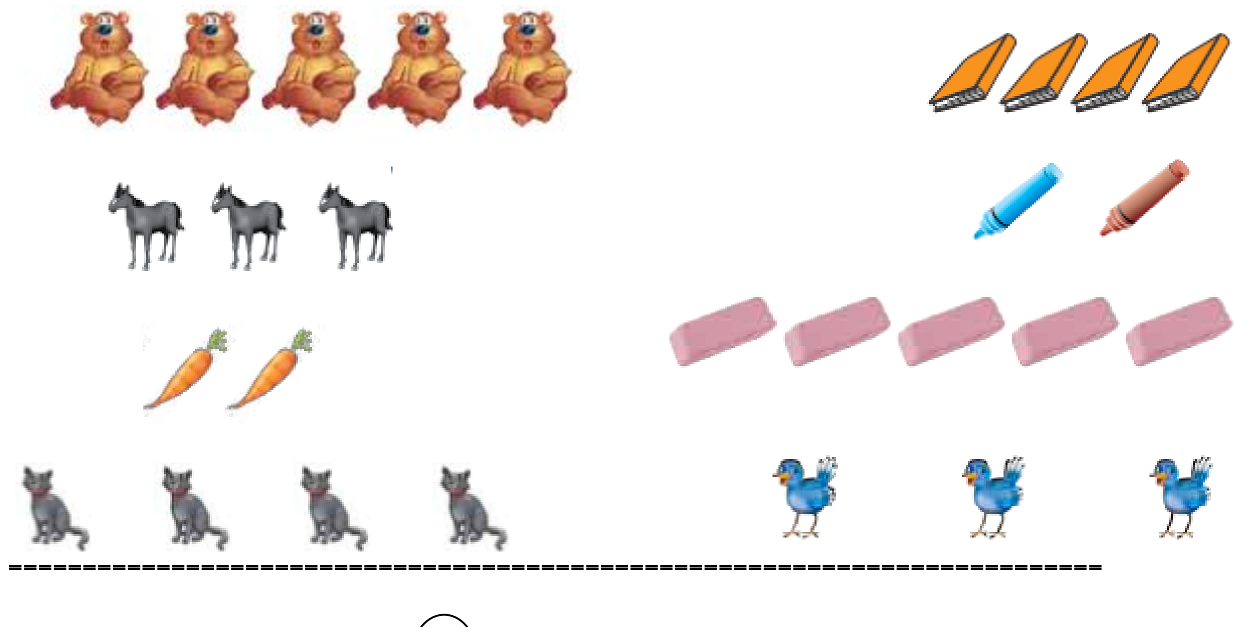
....

٥ -

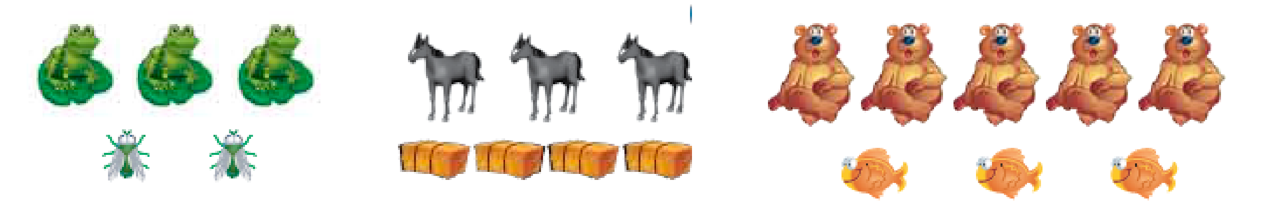
....

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

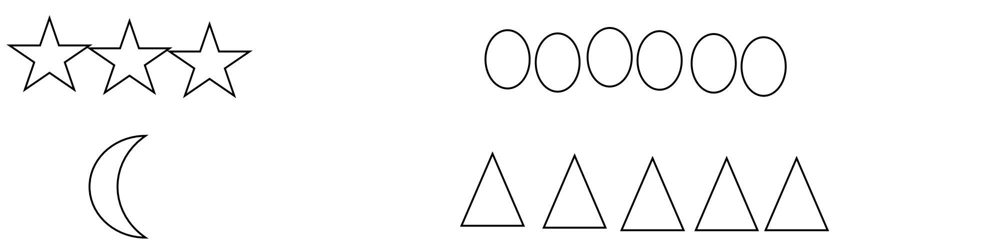
<u>السؤال الأول</u> : صل بين كل مجموعة و المجموعة المساوية لها :



<u>السؤال الثاني</u> : صل عناصر المجموعتين ، ثم ارسم ◯ حول المجموعة التي عناصرها أكثر من الأخرى :



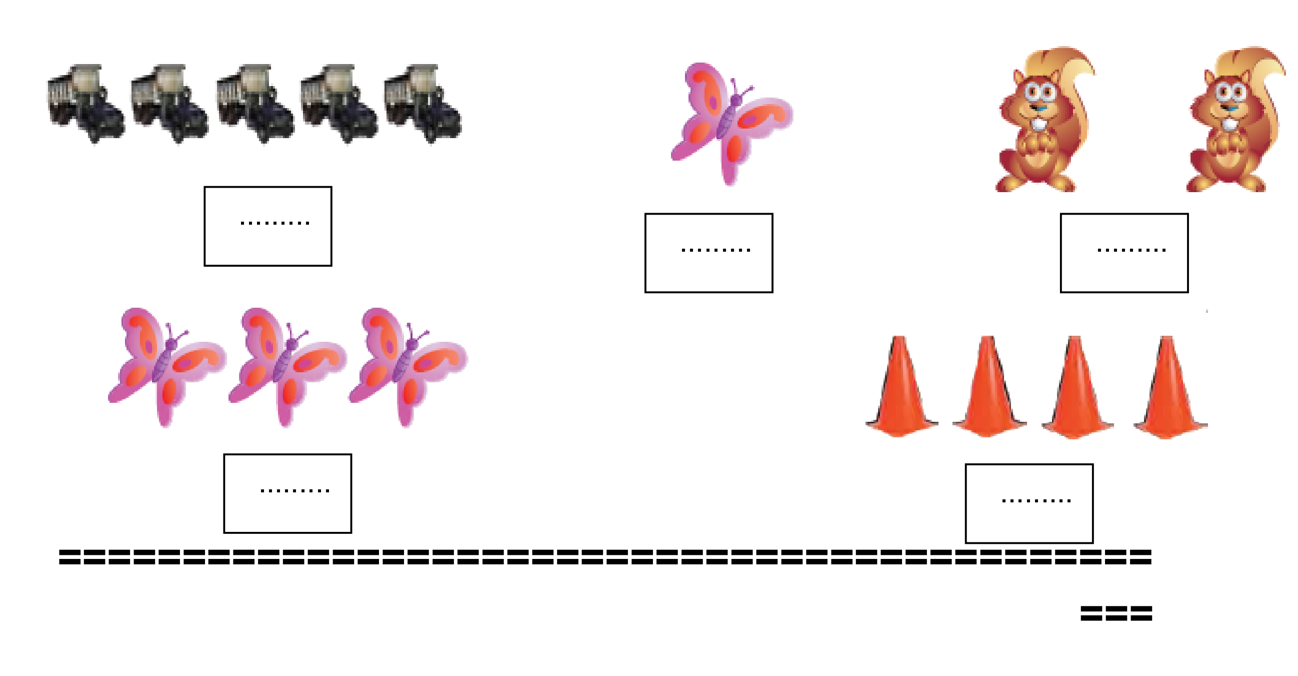
<u>السؤال الثاني</u> : صل عناصر المجموعتين ، ثم ارسم ◯ حول المجموعة التي عناصرها أقل من الأخرى :



مراجعه الفصل الثاني والثالث لصف الأول ابتدائي

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : أعد الأشكال و أكتب الرقم تحتها :



....

....

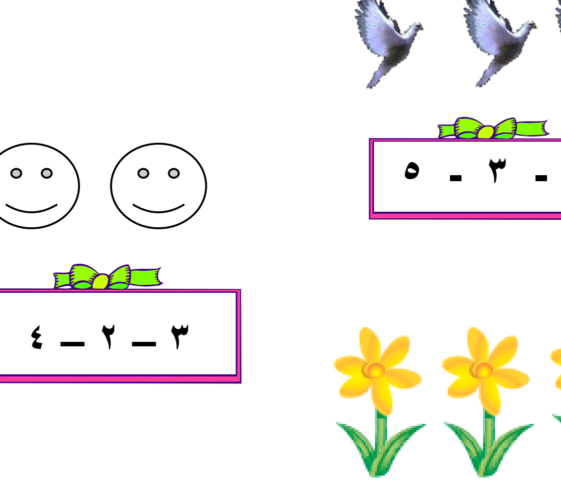
....

....

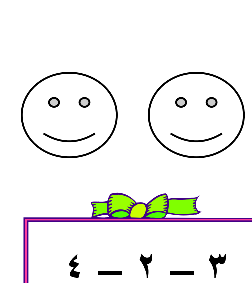
....

===

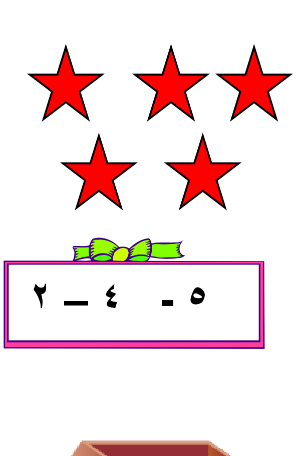
السؤال الثاني : أرسم ◯ حول الرقم المناسب لكل صورة مما يأتي :



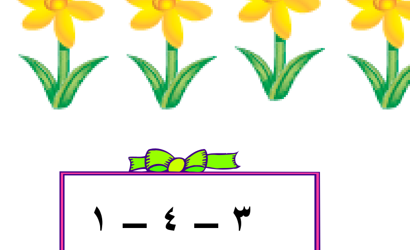
٤ - ٣ - ٥



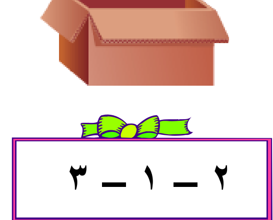
٣ ـ ٢ ـ ٤



٥ - ٤ ـ ٢

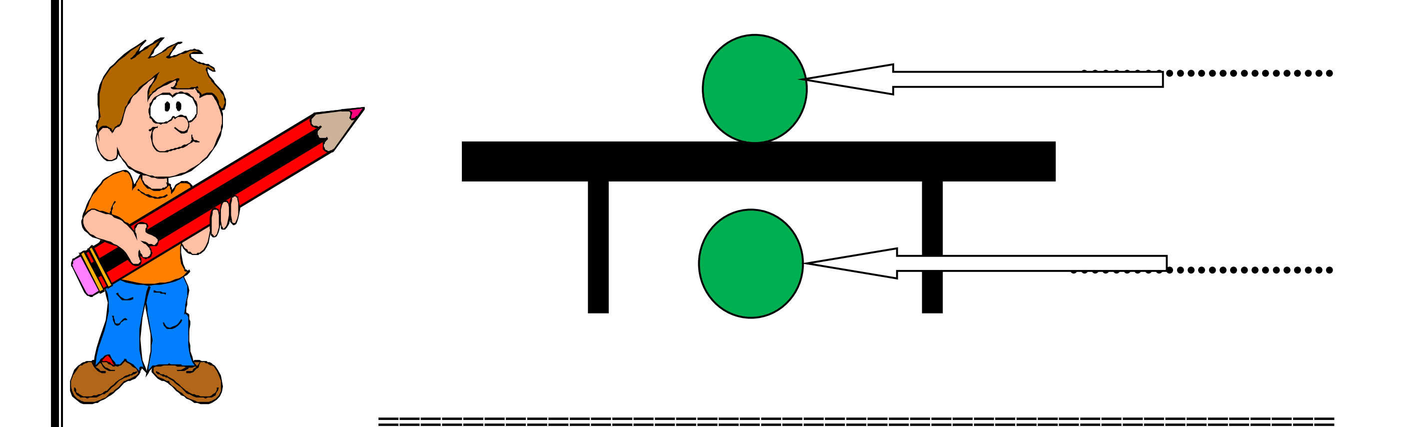


٣ ـ ٤ ـ ١



٢ ـ ١ ـ ٣

السؤال الثالث : أكتب الكلمة المناسبة بجوار الأسهم : (**فوق** ، **تحت**)



....

....

==

السؤال الرابع : صل بين كل كلمة و الشكل المعبر عنها :

١ - وسط

٢ – أسفل

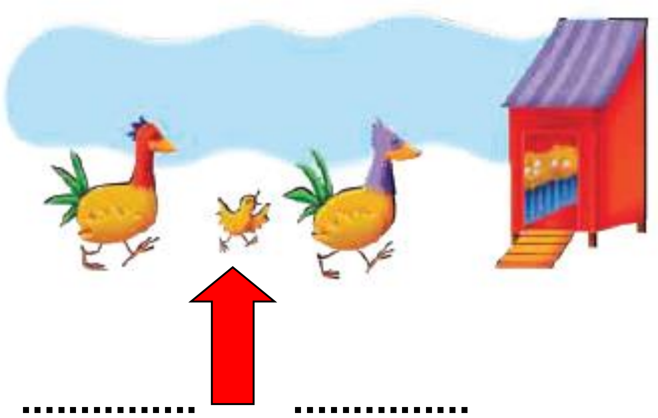
٣ – أعلى

السؤال الخامس :

اكتب كلمة **قبل** أو **بعد** تحت الصور الآتية بالنسبة للصورة المحددة



....



....

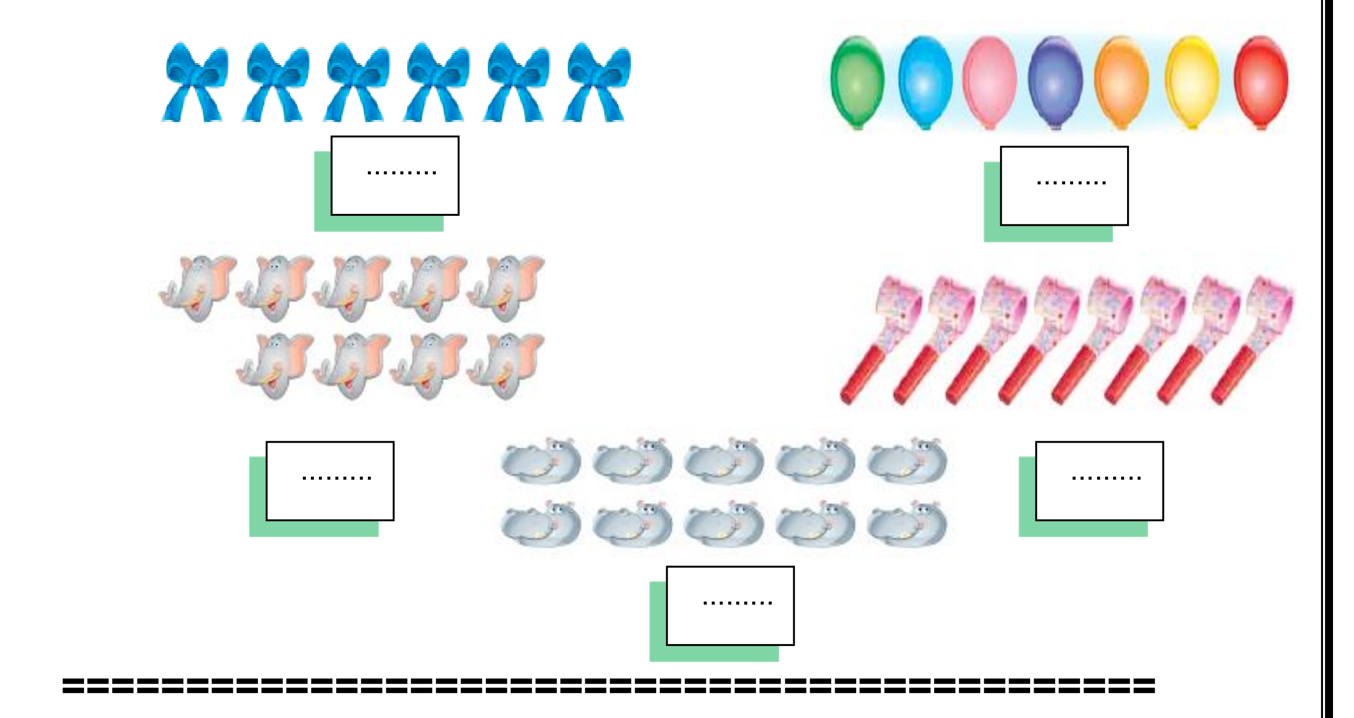


....

مراجعة الفصل الرابع والخامس والسادس لصف الأول ابتدائى

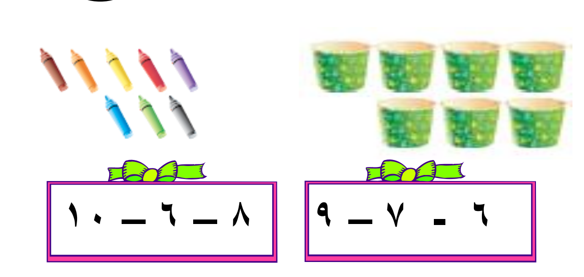
هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

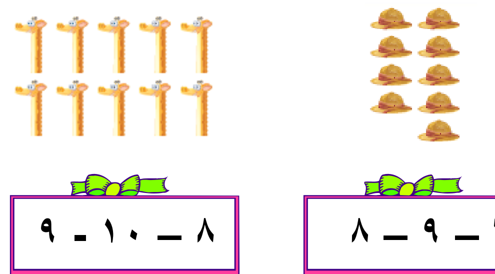
السؤال الاول : أعد الأشكال و أكتب الرقم تحتها :



==

السؤال الثاني : أرسم ◯ حول الرقم المناسب لكل صورة مما يأتي :





السؤال الثالث: عد الأشكال و اكتب الرقم ، ثم ارسم ◯ حول المجموعة الأكبر

....

....

....

==

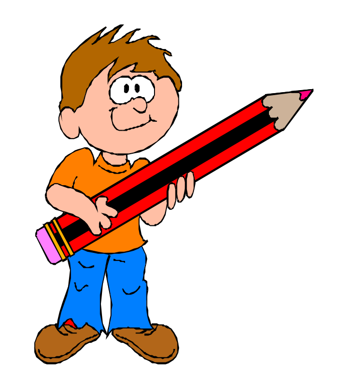
السؤال الرابع : اكتب كلمة أقل من أو أكثر من أو يساوي بين كل مجموعتين من الصور :

....

....

....

....



السؤال الخامس : اكتب الرقم الناقص فيما يلي :

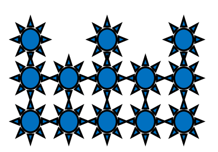
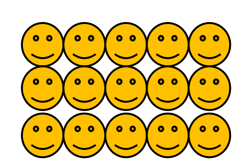
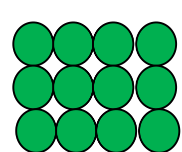
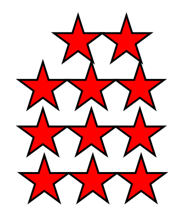
١ – (١ ، ٢ ، .... ، ٤ ، .... ، ٦)

٢ - (٦ ، .... ، .... ، ٩ ، ....)

-٣ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

السؤال السادس : اقرأ كل عدد و صله بصورته :

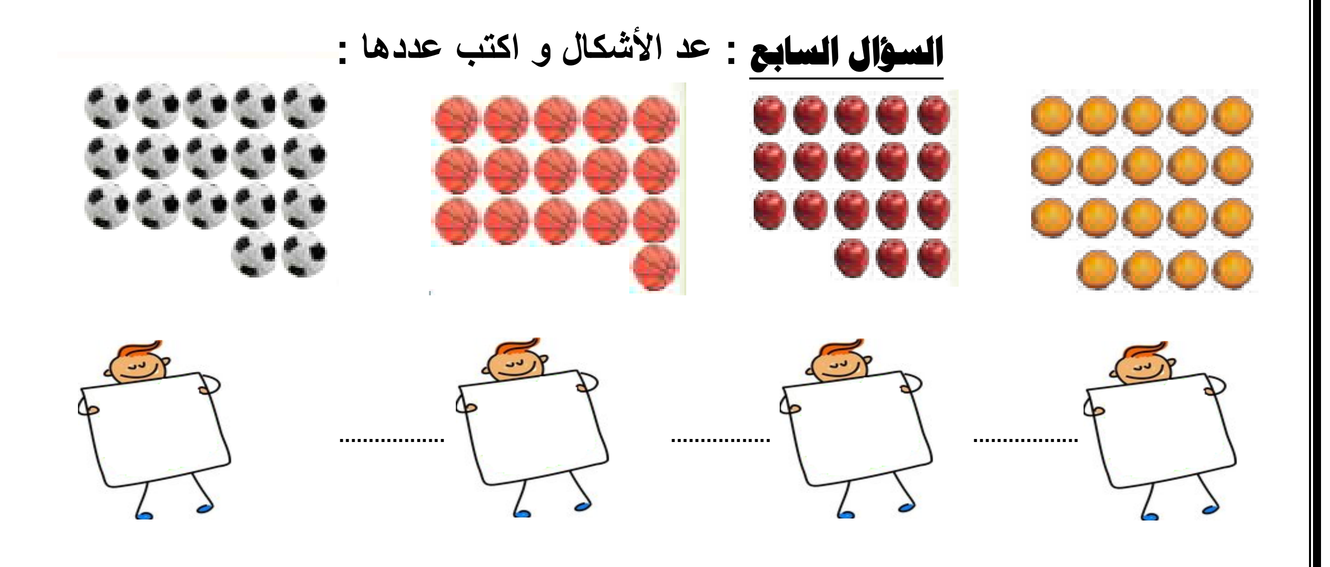






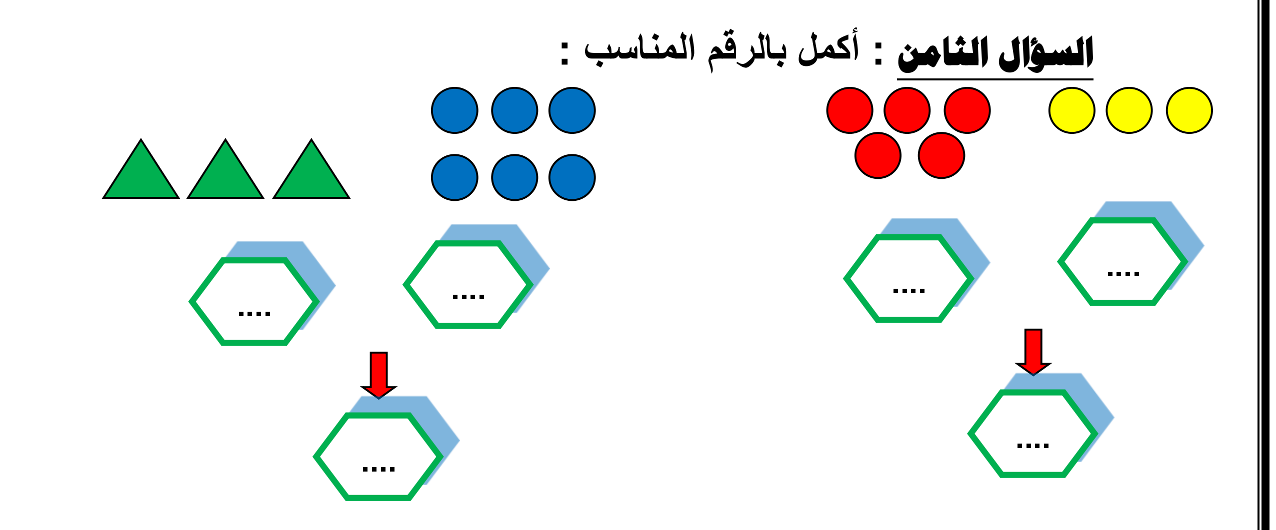


السؤال السابع : عد الأشكال و اكتب عددها :



....

السؤال الثامن : أكمل بالرقم المناسب :



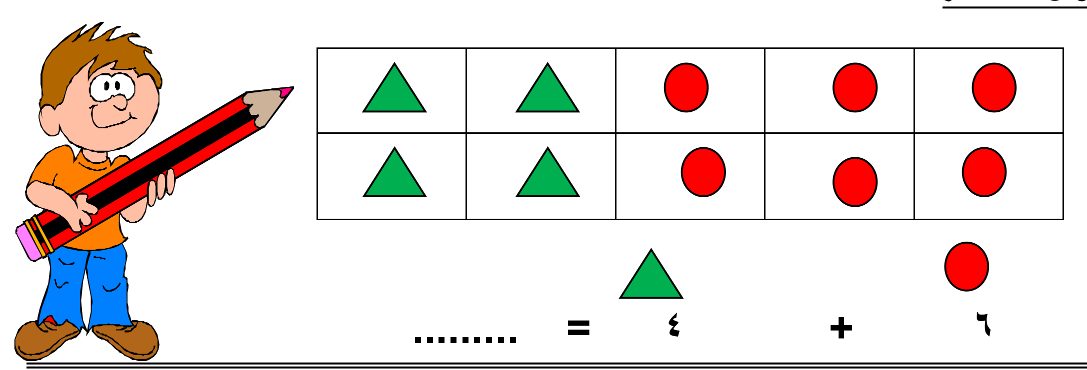
==

السؤال التاسع : أكمل مايلي :



.... + ... = ... + ... = ...

السؤال العاشر : أكمل بالعدد المناسب :



٦ + ٤ = ...

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... + ... = ...

.... + ... = ...

اسئلة

وتمارين

لصف الثاني

ابتدائي

مراجعة الفصل الأول - لصف الثانى ابتدائي:



السؤال الأول: أحوط القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

١ - ٣ ٨ (٨ أو ٨٠) ٢ - ٤ ٦ (٤ أو ٤٠)

٣ - ٣ ١ (١ أو ١٠) ٤ - ٢ ٨ (٢ أو ٨٠)

....

السؤال الثانى : أكتب العدد :

١ ـ ٥ آحاد و ٦ عشرات (.........................)

٢ - ٠ آحاد و ٤ عشرات (.........................)

٣ - ٦ آحاد و ٧ عشرات (.........................)



....

السؤال الثالث:

أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو بالكلمات :

١ - خمسة و ثلاثون : ....

٢ - ٨٠ : ....

٣ ـ واحد و أربعون : ....

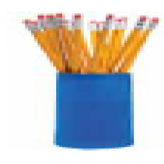
٥ ـ ثلاثة و سبعون : ....

السؤال الرابع :

أقدر العدد فيما يأتي ، و أحوط الإجابة :





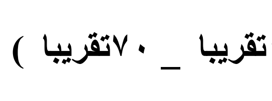






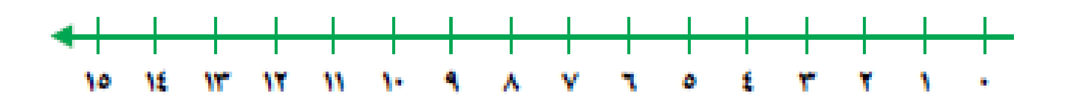
؟ ١٠ كرات ؟ ١٠ أقلام

(٢٠تقريبا _ ٣٠ تقريبا _ ٩٠ تقريبا)



....

السؤال الخامس: استعمل خط الاعداد ثم اكتب العدد المناسب في الفراغ:



١ - ١٠، ....، ١٢

٢ _ ١٥، .....، ١٣

٣ - ....، ٤ ، ٥

٤ _ ٧، .....، ٥

٥ - ٩ ، ......، ٧

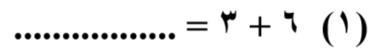
مراجعه الفصل الثانى والثالث لصف الثانى ابتدائى

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول :



أوجد ناتج عمليات الجمع الآتية :



(١) ٦ + ٣ = ...

(٢) ٢ + ٧ = ...

(٣) ٩ + ٠ = ...

(٤) ٣ + ٩ = ...

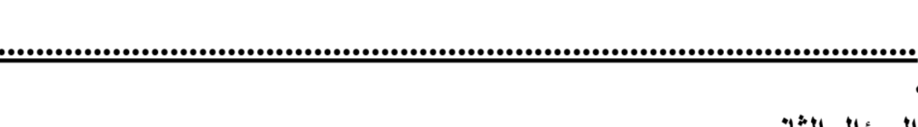
(٥) ٨ + ٥ = ...

(٦) ٩ + ٩ = ...

(٧) ٧ + ٨ = ...

(٨) ٦ + ٥ = ...

(٩) ٩ + ٧ = ...



السؤال الثانى:

اوجد ناتج مايلي :

٢ + ٨ + ٣ =..........

٣ + ٣ + ٢=........

٥ + ٥ + ٥ = ...

٧ + ١ + ٣ =.........

<u>السؤال الثالث</u>: أستعمل خط الأعداد في إيجاد ناتج الطرح ، بالعد التنازلي :



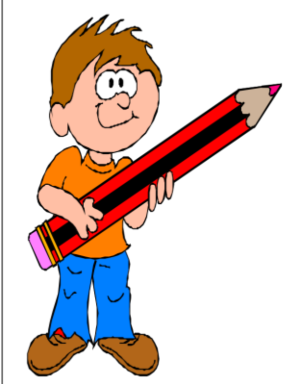
(١) ٩ - ٣ = ...   (٢) ١٠ – ١ = ...

(٣) ١١ – ٤ = ...   (٤) ١٢ – ٦= ....

(٥) ٨ – ٥ = ...

..

<u>السؤال الرابع</u> : أكمل الحقائق المترابطة الآتية :

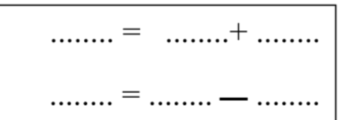


١٦ ، ٩ ، ٧

.... + ... = ...

.... — .... = ...

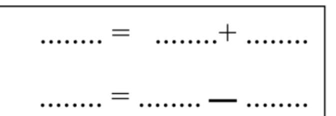
١٧ ، ٩ ، ٨



.... + ... = ...

.... — .... = ...

١٣ ، ٨ ، ٥



.... + ... = ...

.... — .... = ...





.... + ... = ...

.... — .... = ...

.... + ... = ...

.... — .... = ...

مراجعة الفصل الرابع لصف الثاني ابتدائي



السؤال الأول:

أكمل ما يأتي :

في جدول الإشارات : | تعني الرقم ....

~~||||~~ تعني الرقم ....

~~||||~~ || تعني الرقم ....

السؤال الثانى : أقرأ ثم أكمل جدول الإشارات الآتي :

عند سؤال طلاب فصل عن المواد الدراسية المفضلة لديهم ، كانت النتيجة كالآتي :

- **عشرة طلاب يفضلون اللغة العربية ،**
- **سبعة طلاب يفضلون الاجتماعيات**
- **ثلاثة طلاب يفضلون الرياضيات**
- **أربعة طلاب يفضلون اللغة الإنجليزية**

المادة	إشارات العد	العدد
اللغة العربية		
الاجتماعيات		
الرياضيات		
اللغة الإنجليزية		

السؤال الثالث : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالصور :

الإشارات	الفطائر المفضلة
卌 |	فطيرة الدجاج
|	فطيرة اللبنة
卌	فطيرة الجبن
||	فطيرة الخضراوات
卌 ||	فطيرة اللحم

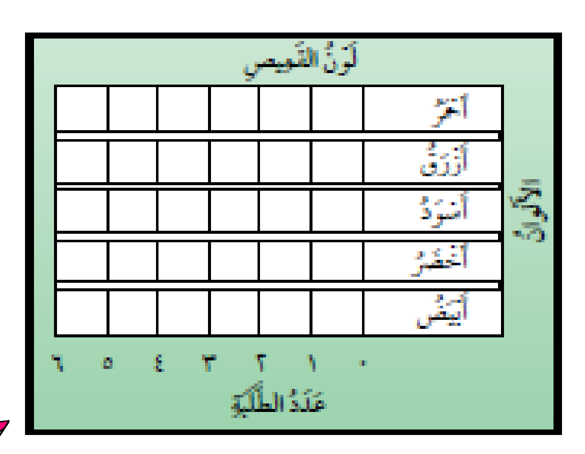
الفطائر المفضلة

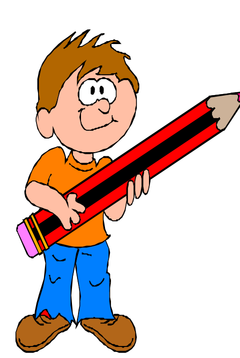
							فطيرة الدجاج
							فطيرة اللبنة
							فطيرة الجبن
							فطيرة الخضراوات
							فطيرة اللحم

المفتاح: كُلُّ صُورَةٍ = إجابة واحدة

السؤال الرابع : أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالأعمدة :

العدد	الإشارات	لون القميص
	||||	أحمر
	卌 |	أزرق
	||	أسود
	卌	أخضر
	|||	أبيض







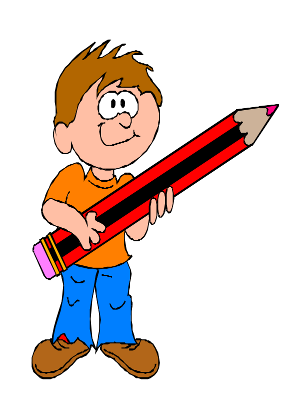
مراجعة الفصل الخامس والسادس لصف الثانى ابتدائي

السؤال الأول : أوجد ناتج الجمع :

(١)

٢٣
+ ٤٩
ـــــــ

٥٥
+ ١١
ـــــــ



(٢) ٦٦ + ٣٥ = ...

(٣) ٥٠ + ٣٣ = ...

(٤) ٣٦ + ٣١ = ...

(٥) ٧٤ + ٥ = ...

(٦) ٨٠ + ١٠ = ...

(٧) ٣٩ + ١ = ...

(٨) ٢٥ + ١ + ١٥ = ...

(٩) ٣٤ + ١٣ + ٣ = ...

(١٠) ١٥ + ٤٩ + ١٥ = ...

السؤال الثانى : مع مالك ٥٨ ملصقا ومع ماهر ٣٣ ملصقا كم ملصقا معهما ؟

....

السؤال الثالث : أوجد ناتج الطرح :

٥٢
ــ ١٧
______

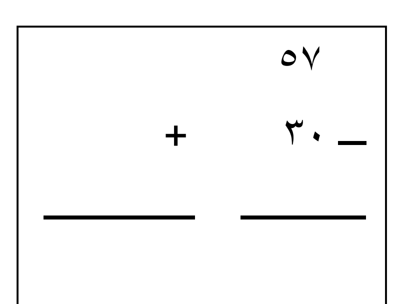
٤١
ــ ١٦
______



٤٧
ــ ٢٤
______

٨٢
ــ ٣٧
______

السؤال الرابع: أجد ناتج الطرح ، ثم أتحقق مستعملا الجمع :



٥٧
ــ ٣٠ +
______ ______

٧٤
ــ ٢٨ +
______ ______

٥٦
ــ ١١ +
______ ______

٤٧
ــ ٣١ +
______ ______

اسئلة

وتمارين

لصف الثالث

ابتدائي



مراجعة الفصل الأول لصف الثالث ابتدائى

السؤال الأول :

حدد النمط ثم اكتب العدد مكان النقط.

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... ، ٢٥

حدد النمط ثم اكتب العدد مكان النقط .

١٥، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ......



مراجعة الفصل الثاني لصف الثالث ابتدائي

هيا أيها البطل ، استعن بالله و أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول : قرب الأعداد الآتية إلى أقرب عشرة :

(١) ٥٨ (................)

(٢) ٦٢ (................)

....

السؤال الثاني : قرب الأعداد الآتية إلى أقرب مئة :

(١) ٤٤٩ (................)

(٢) ٤٧٣ (................)

....

السؤال الثالث: قرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :

(١) ٣٩٢٢ (................)

(٢) ١٤٩٩ (................)

(٣) ٢٥٠٠ (................)

السؤال الرابع : أوجد الناتج و حدد خاصية الجمع لكل مما يأتي :

(١) ٠ + ١٣ = ... الخاصية (....................)


(٢) (٥+٧) + ٣ = ... الخاصية (....................)



(٣) ٩ + ٠ = ... الخاصية (....................)

(٤) ٩ + ... = ٢ + ٩ الخاصية (....................)

....

السؤال الخامس : أوجد ناتج الجمع لكل مما يأتي :

(١) ٢٢ + ١٣ = ...

(٢) ٥٣ + ٢٥ = ...

(٣) ٧٦ + ٣٤ = ...

(٤) ٣٢ + ١٨ = ...

....

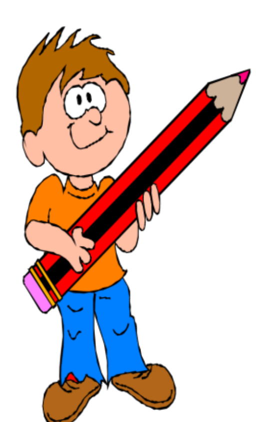
السؤال السادس : أوجد ناتج الجمع لكل مما يأتي :

(١) ١٦٤ + ١٧ = ...

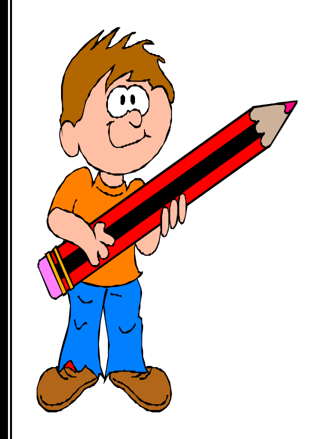
(٢) ١٥٦ + ٢٥٥ = ...

(٣) ٢١٧ + ٤٣ = ...

(٤) ٦٠٧ + ٢٧ = ...



مراجعة الفصل الثالث لصف الثالث ابتدائي



السؤال الأول:

أوجد ناتج الطرح لكل مما يأتي :

(١) ٧٠ ــ ٤٨ = ...

(٢) ٣٠ ــ ١٤ = ...

(٣) ٩٦ ــ ٦٨ = ...

(٤) ٥٧ ــ ٣٩ = ...

....



السؤال الثانى :

قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة:

(١) : ٧٢ ــ ٤٩ = ... (٢) : ٨٦ ــ ٦٨ = ...

مراجعة الفصل الرابع والخامس لصف الثالث ابتدائى

السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الضرب الآتية :

٥
× ٢
______

٦
× ٢
______

٢
× ٢
______

٧
× ٢
______

٨
× ٢
______

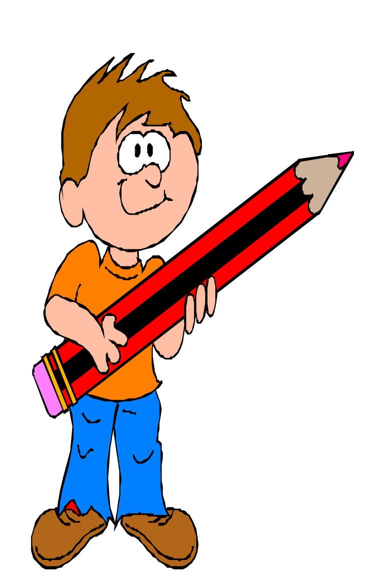
٤
× ٢
______

٣
× ٢
______

١٠
× ٢
______

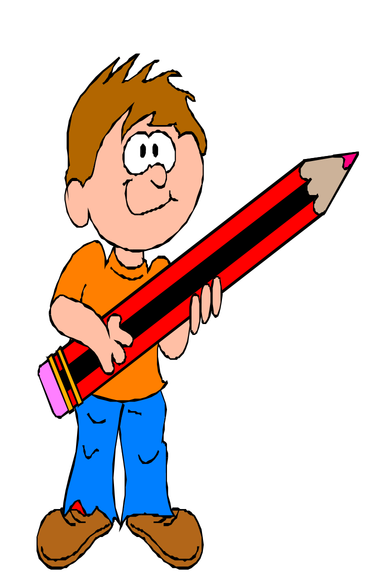
١
× ٢
______

٩
× ٢
______



السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الضرب الآتية :

٥ ٤ × _____	٦ ٤ × _____
٢ ٤ × _____	٧ ٤ × _____
٨ ٤ × _____	٤ ٤ × _____
٣ ٤ × _____	١٠ ٤ × _____
١ ٤ × _____	٩ ٤ × _____



السؤال الأول : أوجد ناتج عمليات الضرب الآتية :

٥ × ٩ ———	٦ × ٩ ———
٢ × ٩ ———	٧ × ٩ ———
٨ × ٩ ———	٤ × ٩ ———
٣ × ٩ ———	١٠ × ٩ ———
١ × ٩ ———	٩ × ٩ ———